

Ces tableaux de bord des indicateurs ont été conçus pour les membres du Conseil d'administration.  
Organisé par onglets, ils sont mis à jour tous les trimestres par l'équipe.

Date de la dernière mise à jour :

RH	28/03/2024
Finances	22/04/2024
Projets	11/09/2024

Ces Tableaux de bord pointent vers des documents que vous retrouverez dans le repertoire "Gouvernance Par Le Monde".



## Gouvernance Par Le Mo... ▾

2 personnes

Type ▾    Contacts ▾    Date de modification ▾

Nom ↓

 Ressources Gouvernance	Tous les documents utiles à la compréhension des actions de l'association (vision, organigramme, objectifs annuels...)
 Conseils d'administration	Tous les documents en lien avec les CAs
 Chantiers Gouvernance	Tous les livrables et les documents produits par la gouvernance (comité RH, groupes de travail Contrôle interne, ...)
 Assemblées générales	Tous les documents en lien avec les AG
 Tableaux de bord consolidés - gouvernance 👥	Le document que vous consultez actuellement :-)

[Vision 2023-2026](#)

[Détails objectifs globaux 2023-2024](#)

<b>Vision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabiliser 1Village (200 classes dans 14 pays chaque année) en vue de préparer un changement d'échelle à horizon 2026</li> <li>- Deux développements technologiques prioritaires pour préparer ce déploiement : =&gt; Développement d'un tableau de bord statistique administrateur pour récolter et analyser l'ensemble des données issues d'1V pour un meilleur accompagnement des enseignants et des élèves, ainsi qu'une meilleure évaluation du projet =&gt; Automatisation d'un maximum de tâches réalisées par l'équipe de médiation pour préparer et animer les échanges</li> <li>- Renforcer la mesure d'impact du programme via la conduite du pilote d'un nouveau programme : les identifiants famille, afin de donner accès à 1V aux élèves depuis chez eux et ainsi découvrir les échanges avec leur famille puis produire de nouveaux contenus avec cette dernière</li> <li>- Déploiement progressif d'une stratégie de mobilisation des enseignants à travers des mobilités organisées par le biais des projets européens afin de s'ancrer davantage à l'international</li> <li>- Faire certifier les enseignants participant à 1V pour reconnaître les compétences développées au cours de l'année (ECSI, numérique, vidéo, FLE...)</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<p><b>Développement pédagogique d'1V :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérenniser la nouvelle équipe de médiation</li> <li>- Mener à bien les deux développements tech prioritaires</li> <li>- Travailler l'évaluation d'impact du projet et les indicateurs pertinents à retrouver dans le tableau de bord statistique</li> <li>- Intégrer au mieux les projets européens dans 1V</li> </ul> <p><b>Pilote du Parcours Famille :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement d'identifiants d'"observateurs" pour les familles</li> <li>- Mener une année de pilote pour récolter les retours des enseignants et des parents sur ces identifiants</li> <li>- Trouver des financements pour poursuivre à plus grande échelle le parcours et proposer des activités à réaliser en famille sur plateforme</li> </ul> <p><b>Déploiement international :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre le travail sur les relations partenariales au sein de la francophonie</li> <li>- Renouvellement et pérennisation des projets européens autour de mobilités enseignantes</li> <li>- Creuser les opportunités de financements européens</li> </ul> <p><b>Gouvernance &amp; comta :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire auditer l'année 23-24 par un CAC</li> <li>- Labelisation IDEAS</li> </ul>
<b>Financements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiabiliser et renouveler les partenaires actuels (DGESCO, DILCRAH, FONJEP, FDVA...)</li> <li>- Nouer de nouveaux partenaires internationaux / Erasmus+</li> <li>- Nouer de nouveaux partenaires pluriannuels</li> <li>- Définir un plan stratégique de levée de fond à 3 ans 2024-27</li> </ul>

Liste de projets en cours, terminés ou à venir

Projets	Description	Partenaires	ETP	Statut	Source
1Village	<p>1Village est un réseau éducatif d'échanges numériques qui tisse des liens culturels entre écoliers du monde. Sous forme de plateforme numérique, 1Village se déploie en France et à l'international pour permettre à des classes primaires d'aller à la rencontre de nouvelles cultures.</p> <p>En pratique, des classes de deux pays différents se retrouvent au sein d'un village-monde virtuel pour échanger grâce à des reportages-vidéo thématiques qu'elles produisent elles-mêmes depuis la plateforme.</p> <p><b>Objectifs :</b> 1Village cible des enfants de classes de primaire, en situation d'isolement social, géographique et scolaire, avec 3 objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faciliter l'acquisition de compétences émotionnelles, interculturelles et numériques chez les : donner du sens aux apprentissages fondamentaux, enseigner les usages raisonnés du numériques, systématiser une démarche de questionnement pour faire grandir en eux curiosité, tolérance et responsabilité.</li> <li>- Renforcer les pratiques pédagogiques des enseignants : exploration de pédagogies éprouvées telles que la pédagogie de projet, le travail collaboratif, trans-disciplinaire, exploratoire. Les former aux outils numériques.</li> <li>- Connecter les territoires isolés en valorisant la diversité culturelle française : promouvoir la culture française, son patrimoine, à tous ses échelons ( local et national) et permettre des échanges culturels constructifs entre différentes régions de France et avec différents pays.</li> </ul>			En cours	Doc source <a href="#">1Village</a>

ODT - Oeil de Trompette	<p>L'association souhaite renforcer l'aspect pédagogique et citoyen du projet déjà développé dans 1Village, en creusant les thèmes et débats abordés en cours, pour proposer un fil conducteur sur l'année scolaire qui utilise la culture et le numérique comme deux leviers pour lutter contre l'échec scolaire. Ce parcours permet de consolider les fondamentaux scolaires apportés par le programme. Les ateliers s'attèlent aux freins de l'épanouissement des enfants : estime de soi, isolement et motivation. Ils les aident à développer un sentiment de fierté à l'égard de leur identité et de leur culture, rapprochent et unissent les enfants d'un même pays et leur permettent de gagner en autonomie et de devenir acteurs et actrices de leur apprentissage.</p> <p>Les ateliers accompagnent et guident les professeurs à travers 1Village, ils leur permettent de faire des ponts entre 1Village, le programme scolaire et la sensibilisation à la citoyenneté. Les apprentissages fondamentaux se font dès lors plus naturellement, à travers des expériences facilement développables et adaptables en classe.</p> <p>Notre équipe de médiation intervient dans des classes en Île-de-France à travers des cycles d'ateliers tout au long de l'année afin d'approfondir les contenus pédagogiques découverts sur 1V (aide à la réalisation de vidéos-reportages, activité EMI, écriture de l'hymne,...). Ils produisent également des déroulés pédagogiques à destination des enseignants pour qu'ils s'en saisissent en classe et les accompagne tout au long du projet (webinaires, appels, bilans...)</p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les contenus découverts via 1V</li> <li>- Nourrir les échanges</li> <li>- Réaliser des supports de formation pour les enseignants</li> </ul>	<p><u>E-graines Occitanie</u> : ils sont intervenus dans l'une des classes participant à 1V en 2022/23 et ont pu utiliser 1V pour aborder leurs thématiques telles que les ODD sous le biais de l'interculturalité, nous n'avons pas poussé la collaboration plus loin par manque de temps et de financements</p>	6,5	En cours	Doc source <a href="#">ODT</a>
Le Parcours Famille	<p>Un constat que nous avons réalisé au cours de nos interventions en milieu scolaire, est la complexité du lien "famille-école" or, enseignants et parents œuvrent pour la réussite des enfants et leur épanouissement . Nous souhaitons favoriser ce lien c'est pourquoi, des identifiants à destination des familles ont été mis en place afin de permettre aux élèves et leurs familles d'accéder à la plateforme d'1Village depuis chez eux et observer les échanges, sans interagir pour le moment. L'objectif actuel est de tester ces identifiants à grande échelle et évaluer leur pertinence pédagogique. Dans un second temps, nous souhaitons développer un parcours complet pour les familles et les inviter à participer aux échanges, à travers des activités à mener en famille (parents, frères et sœurs) par exemple le partage d'une recette familiale, un travail sur l'arbre généalogique, ...</p> <p>Nous avons également choisi d'intégrer les familles pour multiplier le nombre de bénéficiaires d'1Village et ainsi ouvrir le programme à 20 000 bénéficiaires par an.</p> <p>Enfin, ce programme sera une opportunité pour mesurer plus facilement et précisément l'impact du projet au plus près des élèves, à travers des activités individuelles à mener chez soi avant, pendant et à la fin du projet et ainsi faire ressortir l'évolution de son rapport au monde au cours de l'année.</p>			En cours	<a href="#">Doc source WIP PF</a> <a href="#">Cadre logique PF</a>
ISI - projet FONJEP	<p>Le projet FONJEP ISI, intitulé "Rendez-vous sur 1Village", permet à des jeunes de se sensibiliser par l'action à des thématiques de la solidarité internationale et de l'interculturalité.</p> <p>En binôme, nous leur proposons d'adopter la posture de médiateur, en stimulant et animant les échanges qui ont lieu sur la plateforme 1Village. Ils viennent donc en aide à l'équipe pédagogique de PLM à des moments clés de l'année.</p> <p>Lancement du projet en 2022/23, poursuite en 2023/24 (début en janvier 2024).</p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtenir du soutien externe dans la médiation d'1V lors des moments clés / intenses au cours de l'année</li> <li>- Créer une communauté de bénévoles et pourquoi pas des futurs Volontaires en Service Civique</li> <li>- Projet qui peut prendre de l'ampleur avec de nombreuses pistes de co-financements car nous ouvre à une nouvelle tranche d'âge (15 / 25 ans)</li> </ul>	<p><a href="#">Starting Block</a> pour la formation à l'ECESI</p>	0,3	À venir	Doc source FONJEP ISI
ENIEDE - projet Erasmus+	<p>Dans le cadre d'un projet de coopération soutenu par Erasmus+, l'association française Par Le Monde lance <a href="#">le projet ENIEDE</a>. Échanges Numériques Interculturels pour une Éducation Durable à l'Environnement, s'inscrivant dans l'une des priorités de l'Union Européenne déclinée dans le Pacte Vert.</p> <p>Pendant 18 mois, Par Le Monde va collaborer avec six écoles européennes (1 en Roumanie, 1 en Belgique, 1 en Grèce et 3 en France) et Wemanity, leader européen des transformations agiles et numériques, pour travailler sur la notion d'environnement à travers des mobilités entre enseignants pour échanger des bonnes pratiques.</p> <p><u>Objectifs du projet :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectif 1 : former des enseignants à l'intégration de la thématique environnementale dans des correspondances interculturelles et numériques</li> <li>Objectif 2 : faciliter la création audiovisuelle par les enseignants grâce à un outil numérique innovant et adapté à leurs besoins (la V3 de Clap)</li> <li>Objectif 3 : proposer à la communauté éducative européenne des ressources pédagogiques axées sur les différents enjeux environnementaux</li> <li>Objectif 4 : faire connaître les outils et les ressources développées dans le projet</li> </ul>	<p>ÉCOLE ETCHECOPAR France  École élémentaire saint roch France  École élémentaire d'application Jules FERRY France  École Européenne Bruxelles III Belgique  Scoala Gimnaziala "Grigore Antipa" Roumanie  SECOND PRIMARY SCHOOL OF PORTO RAFTI Grèce  Wemanity Belgium SA</p>	2,5	En cours	Doc source <a href="#">ENIEDE</a>
Odimet - projet ERASMUS +	<p>Dans le cadre d'un projet européen intitulé <a href="#">ODIMET</a>, l'association Par Le Monde, l'Université d'éducation de Basse-Autriche (Pädagogische Hochschule Niederösterreich ou PH NO) et l'entreprise Wemanity, ont collaboré pour fournir à la communauté enseignante européenne un ensemble concret d'outils méthodologiques pour la réalisation de vidéos culturelles pour des enfants de 7 à 12 ans. Ce kit se compose de l'outil "Clap", ainsi que d'activités numériques autour de 3 thématiques : l'interculturalité, la citoyenneté numérique et le multilinguisme</p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte des financements E+ donc pilote</li> <li>- Test sur le multilinguisme avant d'ouvrir 1V au plurilinguisme</li> <li>- Ancrer à l'international 1V et faciliter le recrutement des classes à l'étranger</li> </ul>	<p><a href="#">PH NO</a>  <a href="#">Wemanity</a></p>		Terminé	Doc source <a href="#">ODIMET</a>

RENPI - projet ERASMUS +	<p>Dans le cadre d'un projet européen intitulé RENPI, PLM et l'association <a href="#">STEA</a>, qui accompagne les jeunes des rues marginalisés, collaborent afin de produire des ressources pédagogiques autour de la notion d'inclusion numérique et ainsi aider les jeunes à se raccrocher à l'école par le biais de la vidéo notamment.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production de ressources autour de l'inclusion que l'on peut réinjecter dans 1V</li> <li>- Nourrir les échanges</li> <li>- Ancrer à l'international 1V</li> <li>- Sortir les échanges du cadre scolaire</li> </ul>	<a href="#">STEA</a>		Terminé	Doc source <a href="#">RENPI</a>
-----------------------------	---	----------------------	--	---------	-------------------------------------

28/03/2024

RH-2023-2024	Total ETP	Pôles							Prénoms	Masse sal Brut chargée annuelle
		Coordination	Financement	International	Pédagogique	Tech	Admin	Com		
Salariés en CDI	3,5	1	0,25		2,25				Garance (DG) Clara (respo opérations) Louise (coordo animation) Cécile péda - 3 mois Camille (Resp dev - 3 mois)	Non disponible
Salariés en CDD	1,33			0,75		0,58			Taïana (coordo projets européens) Élise (coordo projets num - 7 mois)	Non disponible
Alternants	4		1	1	1		0,5	0,5	Juliette (inter) Noémie (financement) Ikra (admin & com) Charlotte (péda)	Non disponible
Stagiaire	0,5				0,5				Leticia (péda)	Non disponible
Collaborateur en Mécénat de Compétence	0									MC
Alternants en MC	4					4			Simon, Mélissa, Guillaume, Nathan	MC
Bénévoles +100h	1					1			David (respo tech) et Marylène (Présidente)	Bénévole
<b>Total équipe</b>	<b>14,33</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>1,75</b>	<b>3,75</b>	<b>5,58</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
dont salarié par PLM	9,33									
<b>Recrutement à venir dans les 3 mois</b>										
<b>Période d'essai en cours</b>	Camille									

[Organigramme actuel](#)

En fin de période		Pôles							Prénoms	Masse salariale Brut chargé
RH-2022-2023	Total ETP	Coordination	Financement	International	Pédagogique	Tech	Admin	Com		
Salariés en CDI	4,3	1,5	0,7	0,5	1,4	0,2			Laurent 10 mois (polyval) MHermine 6 mois puis Garance 6 mois (CG) Louise (respo médiation) - 3 mois Marion (respo dev) - 8 mois Cécile (respo péda) - 1 an Garance (international) - 6 mois	158 563
Salariés en CDD	0,2		0,2						Myriam - 2 mois	9 603
Alternants	3,1		1	1	0,1			1	Romane : international Camille : mécénat Maëva : communication Zineb : péda - 1 mois	51 800
Volontaires en service civique	1,0				1				Louis-Antoine (chargée de la médiation)	
Collaborateur en Mécénat de Compétence	1,0						1		Monique (chargée admin)	
Alternants en MC	3,0					3			Charline, Yan & Marine	

Bénévoles +100h									David (respo tech) & Marylène (présidente)	
<b>Total équipe</b>	<b>12,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>219 966</b>

dont salarié par PLM

8,5

22/04/2024

Source : Outil de pilotage budgétaire

Budget annuel prévisionnel	Montant 22-23 (€)	Montant 23-24 (€)	
Total Budget Prévisionnel	460 000	<b>412 078</b>	
Fonds acquis	371 000	<b>387 710</b>	
Reste à financer	89 000	24 368	
Fonds sollicités avec forte chance obtenir	85 000	61 200	(50% des DILCRAH, Un pied devant l'autre et mairie de Saint-Ouen)
Fonds de trésorerie	241 348	119 437,41	

Source : [Indicateurs financements](#)

Bilan des demandes de financements en cours	2020-21	2021-22	2022-2023	2023-2024
Nombre de demandes de financements déposées	51	38	79	79
<i>dont mécénat privé</i>	16	4	19	18
<i>dont subvention publique</i>		34	60	61
<i>dont subvention publiques locales (type DILCRAH )</i>	35	31	51	53
<i>dont financement internationaux (type OIF, E+)</i>	0	2	4	1
Total Montant sollicité	non dispo	163 000	1 647 500	901 200
Demandes à +100k€			3	2
Nombre de demandes pour lesquelles on a reçu une réponse	NA	NA	70	30
Nombre de demandes de financements octroyés	NA	NA	33	11
Nombre de demandes refusées	NA	NA	37	19
Nombre de demandes toujours en cours	NA	NA	9	50
Demandes acquises pour année N (€)	non dispo	77205	169 691	48 500
Demandes en cours pour année N (€)	non dispo	NA	14 000	832 200
Demandes acquises pour année N+1 (€)	non dispo	27 000	182 480	0
Montant gagné (avec les financements pluriannuels)	non dispo	NA	307 348	230 980
Montant refusé	non dispo	86 195	1 062 609	571 200
RH affecté au pôle financement	1	1	1,6	1,5

Source : Plaquette Etats financiers cabinet AUDIXIA

Etats financiers	2020-21	2021-22	2022-2023	2023-2024
<b>Charges à la clôture</b>	364 909	409 389	417 316	
<b>Résultat</b>	40 382	23 185	1 901	
Fonds dédiés	0	135 937	67 000	
Fonds propres	0	50 000	70 000	

**Liste des partenaires financiers 23/24**

**Liste des partenaires mécénat de compétence 23/24**

Fondation CASA	NeoSoft
Erasmus +	Wavestone
Fondation ADP	SCIAM
NIONG AFD	Vendredi
Conseil Départemental 93	
Cité éducative du 18ème arrondissement	
Ministère de la culture	
Conseil régional IDF	
FONJEP ISI Jeunes	
La Voix de l'Enfant	
Ritimo	
Mairie de Saint-Ouen / Mairie de Roissy-en-France	
Fédération Léo Lagrange	
Fondation Sancta Devota	
DILCRAH NORD	

Dernière mise à jour  
11/09/2024

Légende Objectif atteint Objectif partiellement atteint Objectif non atteint NA = Non applicable Non dispo (chiffre pas encore disponible)

1Village - 12 mois	2021-22	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Village Monde</b>				
Village Monde constitués en début d'année	8	10	10	12
<i>dont VM OIF</i>	NA	3	NA	
Village-Monde Actif sur l'année	7	8	9	Non dispo
<i>dont VM OIF</i>	NA	1	NA	
Total pays	12	14	10	13
<b>Classes</b>				
Classes constituées (sélectionnées) en VM en début d'année	123	200	187	Non dispo
<i>dont classes étrangères</i>	79	136	77	Non dispo
Classes actives sur l'année ( <i>ayant produit une activité en phase 1</i> )	64	106	121	Non dispo
Total classes pré-inscrites	181	495	227	241
<b>Accompagnement de l'équipe éducative</b>				
Webinaires de présentation sur l'année	21	14	8	Non dispo
Nombre de participants	Non dispo	126	212	Non dispo
Nombre de ressources d'accompagnement téléchargées	Non dispo	27 778	8000	Non dispo
<b>Activités produites par les classes sur l'année</b>				
Nombre d'indices et mascottes produits (phase 1)	NA	539	756	Non dispo
Nombre de classes ayant fait l'activité EMI (phase 2)	NA	21	15	Non dispo
Nombre de classes ayant fait l'activité ODD et l'hymne (phase 3)	NA	51	38	Non dispo
Nombre de commentaires / réactions sur l'année	NA	767	648	Non dispo
<b>Indicateurs de résultats AFD (applicables sur 3 ans - 2023/2026)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 80% des écoliers ont modifié leur représentation des pays partenaires et de leurs habitants</li> <li>* 80% des écoliers ont modifié leur représentation de la France et de la diversité de ses habitants, notamment les habitants des autres régions métropolitaines et d'outre-mer</li> <li>* Plus de 50% des écoliers ont été sensibilisés à un exemple concret de métissage des cultures (ou d'un autre aspect de ses dynamiques)</li> <li>* 80% des élèves ont été sensibilisés à l'usage positif des outils numériques</li> <li>* 80% des élèves ont acquis des compétences numériques autour de la vidéo</li> <li>* 80% des élèves ont acquis des compétences de français à l'écrit et à l'oral</li> <li>* 80% des classes participantes sont actives dans les échanges (= ayant produit une activité)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>sensibilisés à l'usage positif des outils numériques (63%)</li> <li>80% des élèves ont acquis des compétences de français à l'écrit et à l'oral (71% concernant l'expression orale et écrite et 50% concernant la compréhension orale et écrite)</li> <li>80% des classes ont produit une activité dans l'année (121 classes sur 187)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Au moins 50% des écoliers deviennent acteurs de sensibilisation et de mobilisation des ODD auprès de leurs pairs et développent des compétences sociales, civiques et citoyennes</li> <li>* Plus de 50% des écoliers ont acquis une compréhension d'au moins 5 ODD</li> <li>* 70% des écoliers savent vérifier leurs sources et certifier de la pertinence d'une information</li> <li>* 70% des écoliers se sont mis à la place de leurs interlocuteurs (empathie) et ont tenté d'apporter des enseignements adaptés au point de vue de leurs pairs</li> <li>* 70% des écoliers ont changé au moins un versant de leur comportement au quotidien suite à leur compréhension des ODD</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>* 100% des enseignants français intègrent l'ECSI de manière transversale et innovante à leurs pratiques éducatives</li> <li>* 100% des enseignants français intègrent les outils numériques de manière transversale et innovante à leurs pratiques éducatives</li> <li>* Plus de 70% des enseignants mobilisent 1Village pour faciliter l'acquisition des compétences scolaires (géographie, français, mathématiques, histoire) de leurs écoliers</li> <li>* Plus de 70% des enseignants mobilisent 1Village pour faciliter l'acquisition des compétences en informatique de leurs écoliers.</li> <li>* Plus de 70% des enseignants mobilisent 1Village pour stimuler l'engagement citoyen de leurs élèves</li> <li>* 70% des services civiques maintiennent leur engagement social à la suite de leur expérience chez Par Le Monde</li> <li>* Les professeurs sont capables d'identifier une amélioration du comportement face à une problématique locale de 50% des écoliers</li> <li>* 20% des enseignants ont reçu une certification de reconnaissance des compétences acquises grâce à 1V</li> <li>* 15 participants / webinaires soit 390 participants sur 3 ans</li> <li>* 20 témoignages d'enseignants récoltés à la fin de l'année (2 / VM)</li> <li>* 10 messages échangés dans la "salle des professeurs" par VM soit 100 / an</li> </ul>	<p>En moyenne +15 participants / webinaire</p> <p>100% des enseignants français intègrent l'ECSI de manière transversale et innovante à leurs pratiques éducatives</p> <p>100% des enseignants français intègrent les outils numériques de manière transversale et innovante à leurs</p>
---	--

Indicateurs de résultats projet ENIEDE (applicables sur 18 mois - 2023/2025)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 6 mobilités</li> <li>* 17 participants aux mobilités (les enseignants et Par Le Monde)</li> <li>* 44 échanges de bonnes pratiques recensées dans les grilles d'observation établies en amont des mobilités (2 par mobilités par enseignant)</li> <li>* 1 temps d'observation en classe de 2h à chaque déplacement</li> <li>* 4 formations croisées et réalisées</li> </ul>	<p>À l'heure actuelle :</p> <p>3 mobilités réalisées</p> <p>11 professeurs présents</p> <p>4 formations croisées réalisées avec tous les participants</p> <p>6 formations croisées réalisées en binôme</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nombre et distribution temporelle de projets de création vidéo créé par classe</li> <li>* Nombre et distribution temporelle des téléchargements des vidéos créent</li> <li>* Nombre et distribution temporelle des téléchargements des storyboards</li> <li>* Nombre et distribution temporelle des téléchargements des fichiers de montage</li> <li>* Fraction des projets de création vidéo faisant appel à l'édition collaborative</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 6 événements locaux créés par les enseignants partenaires du projet</li> <li>* 125 élèves, 5 enseignants et 375 personnes de la famille/amis aux événements de diffusion locaux</li> <li>* Nombre de partage et d'engagement autour de la communication sur les réseaux sociaux</li> <li>* 80 visites du site internet du projet</li> <li>* 80 téléchargements des ressources pédagogiques</li> <li>* 120 enseignants participant au concours européen de création vidéo</li> <li>* 80 participants à l'événement de dissémination finale</li> <li>* 2 déploiements du projet Clap sur d'autres serveurs</li> <li>* 60 utilisateurs demandant un accès à Clap</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 9 ressources pédagogiques, traduites en 4 langues (français, anglais, roumain, grec)</li> <li>* 12 vidéos libres de droit associés à ces ressources</li> <li>* 1 plateforme ENIEDE.eu</li> </ul>	

Parcours Famille - 12 mois	2021-22	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nombre de téléchargements des fiches familles	NA	NA	990	Non dispo
Nombre de webinaires de présentation du Parcours Famille	NA	NA	3	Non dispo
Nombre de professeurs connectés lors de webinaires de présentation	NA	NA	28 (=14% de connexion)	Non dispo
Nombre d'identifiants familles créés	NA	NA	197	Non dispo
Pourcentage des familles qui ont regardé les échanges sur 1V (basé sur le nombre de réponses au questionnaire : 35)	NA	NA	74	Non dispo

ODT - Oeil de Trompette - 12 mois	2021-22	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Classes franciliennes	3	3	3	Non dispo
dont Quartier Prioritaire de la Ville	1	2	2	Non dispo
dont milieu rural	1	1	1	Non dispo
non QPV	1	0	0	Non dispo
Classes en régions	2	NA	NA	Non dispo

Nombre d'atelier francilien	33	9	16	Non dispo
Nombre d'atelier en région	12	NA	NA	Non dispo
Total élèves franciliens	74	59	66	Non dispo
Ressources pédagogiques produites par les équipes péda	45	9	Non dispo	Non dispo
Ressources pédagogiques partagées sur 1V par les élèves et les enseignants	8	1	Non dispo	Non dispo
Nombre d'activités produites durant les ateliers ODT (mascottes et vidéos)	Non dispo	4	Non dispo	Non dispo
<b>Indicateur de résultats qualitatifs (applicables sur la phase 1 - 2023/2024)</b>				
Combien de traditions françaises connaissez-vous ? / L'indicateur évalué est: développer la représentation et la connaissance de son pays			94% connaissent davantage de traditions après l'atelier	Non dispo
Quelles sont les questions que vous voudriez poser aux pélicopains ? / L'indicateur évalué est: développer la curiosité			80% des enfants avaient des questions à poser aux pélicopains	Non dispo
A travers un jeu, il faut placer des éléments géographiques avec les points cardinaux / L'indicateur évaluer est: développer les compétences scolaire (géographique)			18% d'enfants ont appris davantage les zones géographiques 69% d'enfants ont appris d'avantages les points cardinaux (Saint-Ouen)	Non dispo

ISI	2022-2023	Cumulés sur le projet	2023-2024	2024-2025
Nombre de formation solidarité internationale	1	1 (starting block)	1	Objectif 1
Nombre de rencontres	12 rencontres (dont 3 avec Starting Block, 10 heures de formation)	12	7	Objectif de 6
Nombre de participants	52 (5 jeunes réguliers)	52	21	Objectif de 10

<b>ODIMET 2021-2023 (fev) - 24 mois</b>	<b>T4 2022</b>	<b>Cumulés sur le projet</b>
Nombre de pays européens impliqués	3	France, Belgique, Autriche
Nombre de partenaires européens	2	Wemanity et Université PH-NO
Nombre de classes participantes	12	10 classes participantes soit à peu près 250 élèves touchés
Nombre de tutu vidéo produites	3	3 guides vidéo mis en place
Nombre d'activité dans les vidéos	38	46 vidéos produites
Nombre d'activité sur la citoyenneté	4	11 déroulés pédagogiques
Nombre d'activité sur l'interculturalité	2	
Nombre d'activité sur le multilinguisme	7	
Nombre de webinaires	4	4
Nombre de participants aux activités de diffusion des outils	118	118
<b>RENPI - 12 mois</b>	<b>2022-2023</b>	<b>Cumulés sur le projet</b>
Nouveau Partenariat STEA	1	1
Nombre de participants webinaires de lancement	6	6
Déplacement Roumanie février	1	1